**ИИН730401402986**

**САЙДАЖИЕВА Асемкуль Алайдаровна,**

**Абай атындағы №31 жалпы білім беретін мектебінің тарих**

**Пәні мұғалімі.**

**Түркістан қаласы**

ӘСКЕРИ КОММУНИЗМ САЯСАТЫНАН ЖАҢА ЭКОНОМИКАЛЫҚ САЯСАТҚА КӨШУ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 8.3.1.7 ХХ ғасырдың 20-30 жылдардағы әміршіл-әкімшіл жүйе саясатының зардаптарын талдау; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Жаңа экономикалық саясатының себебі мен салдарын анықтау | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  Жаңа білім | 1.Топқа біріктіру.  Топ атауы: Байтұрсынов, Серлин, Ермеков  2. Үй тапсырма.  Learning apps фалатформасы  <https://learningapps.org/watch?v=p6ye3ghy522>  1.ҚАКСР жер көлемі бойынша нешінші орынға иеленді?  2. ҚАКСР құрамына Қостанай өңірін еңгізу қажеттілігін дәлелдеген қоғам қайраткерлері кімдер?  3.Қай жылы Кеңес үкметінің конститутциясы қабылданды?  4.1920 жылы 26 тамызда Қырғыз (Қазақ) АКСР құрамына қанша облыс кірді?  5.1920 жылы 2 қыркүйекте ҚАКСР астанасы болып қай қала жарияланды?  6.Қай жылы Түркістанды ұлттық мемілекеттік межелеу аяқталды?  7.Қай жылы Қазревком нұсқаулықты бекітті?  8.1920 жылы 4-12 қазанда өткен құрылтай съезі өтті, оған Қазақстанның барлық облысынан неше депутат қатысты?  9.Маңғышлақ уезіне қай облыстар жатты?  10.Қазақ АКСР құрамынан қай автономиялық облысын шығарды?  3.Миға шабуыл.  Суретте қандай оқиға туралы сипатталады?  Осы оқиға туралы не білесіздер?  Осы оқиғадан кейін қандай саясат болуы мүмкін?  Бүгінгі сабақ тақырыбын болжап көріңіз!  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийімен танысу  4. Бейне баяанды көрсету.  https://youtu.be/DH1tjHEscyM  5.Топтық тапсырма   1. Әскери коммунизмнің белгілерін анықтау . 2. ЖЭС – тің мәнін ашу 3. Әскери коммунизм саясатының Жаңа экономикалық саясаттың салыстыру.   6. Сәйкестендіру. Еducaplay.  <https://www.educaplay.com/learning-resources/13628083-learning_r> esource.html   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ТЕРМИНДЕР** | **ЖАУАБЫ** | **АНЫҚТАМАЛАРЫ** | | 1. Әскери коммунизм | 1 - В | А) Материалдық игіліктер мен өндіріс құрал-жабдықтарын мемлкет қарамағына алу | | 2. Азық-түлік салғырты | 2 - С | В) Кеңес мемлекетінің Азамат соғысы (1918-1920) жылдарындағы әлеуметтік-экономикалық саясат | | 3. Национали-зация (ұлттандыру) | 3- А | С) Шаруалардан өндірілген өнімнің өздерінің күнкөрісіне жететін шамалы бөлігінен басқасының бәрі тартып алынды. | | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу  Мәтінмен жұмыс  **Дескриптор лар.** Әскери коммунизмнің саясатының үш кемшілігін анықтайды.  Әскери коммунизмнің саясатының үш әлсіз тұсын анықтайды.  Әскери коммунизмнің саясатының үш қауіп-қатерін анықтайды  **Дескриптор лар.**  ЖЭС-тың үш артықшылығын анықтайды.  ЖЭС-тың үш әлсіз тұсын анықтайды.  ЖЭС-тың үш мүмкіндігін анықтайды.  ЖЭС-тың үш қауіп-қатерін анықтайды  **Дескриптор лар:**  ЖЭС жүргізудің кем дегенде екі себебін анықтайды;  Әскери коммунизмнің саясатының екі себебін анықтайды | Мадақ тау  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Дұрыс жауаптар негізінде өз-өзін бағалау**.**  «Ең үздік жауап»  Оқушылар өз жауаптарымен таныстырып, бірін-бірі бағалай ды. | Презентация  <http://mger2020.ru/nextday/2013/01/11/43194>  (сурет)  <https://learningapps.org/watch?v=p6ye3ghy522>  https://youtu.be/DH1tjHEscyM  https://www.educaplay.com/learning-resources/13628083-learning\_resource.html | |
| Сабақтың соңы | Сабақты қорытындылау  Еducaplay.  https://www.educaplay.com/learning-resources/13620559-learning\_resource.html  Функцаналдық сауаттылық  Қазіргі таңдағы азық – түлік бағасы қандай салыстырып көрейікші ? | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | | https://www.educaplay.com/ |
| Кері байланыс | **https://www.menti.com/al6br8uxjb1z**  **C:\Users\user\Downloads\Без названия (6).jfif C:\Users\user\Downloads\images (5).jfif C:\Users\user\Downloads\images (6).jfif** | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | |  |
| Үй  тапсырма | Әскери коммунизм саясатынан  Жаңа экономикалық саясатқа көшу | |  |  | |  |